

Тема: Зима. «Спасибо, Мороз, что снегу нанес!» - Наши морозные деньки»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все уголки группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Понедельник</b> <b>29.01.24</b></p> <p><b>Утро:</b></p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема: «Чудесные снежинки» - развивать связанную речь, чувственность к живой и не живой природе. Хороводная игра «Ой, что за народ, за морозом идет» - закрепить с детьми слова и движения к хороводу. ПДД: Загадки о дорожных знаках.</p>	<p>Инд. работа с детьми - совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Даша Есения</p>	<p>Работа по формированию КГН: упражнение «Покажи кукле, как правильно намыливать руки и смывать мыльную пену с рук».</p>	<p>Внести картину «Зимние забавы» - формировать умение рассматривать иллюстрации самостоятельно. Игра «Хочу одеваться правильно» Цели: Закреплять навыки правильного, последовательного одевания; воспитывать желание выглядеть аккуратным.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Рассматривание кролика». Цель: Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.</p> <p><b>Музыка</b> .</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдения: Продолжать знакомство с природным явлением снегом. Побудить детей к словесному описанию снега (летает, кружится, сверкает, тает и т.д.). Прочитать стихотворение «Падал снег» А. Горбунова. Игра на развитие мелкой моторики рук «Снежок» - вызвать</p>	<p>Инд. работа с – закрепить бег «змейкой», оббегая поставленные в ряд предметы. Егор Даша Алина</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Одеваемся быстрее куклы» Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания о правилах поведения во время обеда.</p>	<p>Вынести лопатки, ведерки для игр со снегом.</p>	

	у детей радостное настроение, желание повторить игру несколько раз. Подвижная игра «Снег кружиться» - соотносить действие с текстом. Трудовая деятельность: помочь воспитателю расчистить участок от выпавшего снега.				
<b>Работа перед сном</b>	Чтение худ.лит. – Циферов «В тихий час» Цель: Учить детей слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.				
<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения. Упражнение на развитие мышц рук «Моем шею, моем уши». Чтение Г. Ладонщиков «Зимушка-зима» - показать красоту русской природы через восприятие поэтического текста, продолжать знакомить с характерными особенностями зимы. Игра-драматизация «Терем-теремок» - формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству. ОБЖ: Чтение Худ.лит.: К. Чуковский «Айболит» <b>Кружок В гостях у природы .</b>	Инд. работа– закрепить умение выворачивать одежду. Миша Василий	К.г.н. - Учить детей самостоятельно одеваться после дневного сна.	Внести конструктор «Лего» - формировать у детей усидчивость и фантазию	Порекомендовать родителям, обратить внимание детей на гололёд, поговорить с детьми как надо себе вести в скользкую погоду, высказать свои впечатления
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за птицами – формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Инд. работа – закрепить времена года. Подвижная игра «Собачка и воробьи» - продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Вынести клюшки, мяч для игры «Хоккей»				



Совместная деятельность взрослого и детей					
Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<b>Вторник</b> <b>30.01.24</b> <b>Утро</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Рассмотреть картину «Зимний день» - воспитывать у детей любовь к природе. Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме – продолжать формировать у детей представление о животном мире. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. ОБЖ: «Оказание первой помощи» Цель: познакомить детей с приемами оказания первой помощи при легких травмах и заболеваниях.	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. работа по звукопроизношению: проговаривание фразы «Спасибо, мороз, что снегу нанес!». Инд. работа– закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Елисей Есения Даша	Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.	Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега - пазлы "Зимующие птицы"  Внести предметные картинки с изображением ели, березы.	Посоветовать родителям по дороге в детский сад или домой обратить внимание детей на снег, его свойства, красоту. Оформить информационный стенд ПДД.
<b>Занятия</b>	<b>1 Развитие речи.</b> Тема: обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» (из серии «Наша Таня» О. Соловьевой) <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. <b>2 Физическая культура</b> Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем – продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам	Инд. работа– закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Кирилл Никита	Во время дежурства закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать	Вынести лыжи, лопатки, ведерки для игр со снегом.	

	<p>природы. ПДД: Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» - формировать умение быстро действовать по сигналу воспитателя. конструирование (из снега) «Снежная комната для снегурочки». трудовая деятельность: игра «Украшаем участок снежной клумбой».</p>		<p>желание помогать взрослым.</p>		
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение худ .лит. – Козлов «Зимняя сказка» Цель: Замечать образные слова и выражения.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика пробуждения. Упражнение «Ручками, как роботы, тоже поработаем...» Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «дорожке здоровья». Сюжетно-ролевая игра «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль. Формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения.</p>	<p>Инд. работа – продолжать формировать умение детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Василий Полина Миша .</p>	<p>К.г.н.- Умывание после дневного сна, обливание рук до локтей прохладной водой.</p>	<p>Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Инд. работа – закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Игры с выносным материалом: санки, лыжи - создать радостное настроение, развивать двигательную активность.</p>				

	Совместная деятельность взрослого и детей				
Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<b>Среда</b> <b>31.01.24</b>  <b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика №10 (картотека) Игра «Найдем зимнюю одежду для куклы» Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» - познакомить со стихотворением, помочь запомнить его, развивать интонационную выразительность речи. Настольно-печатная игра «Времена года» - развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года. ОБЖ: Чтение Худ.лит.: Русская народная сказка «Гуси лебеди», «Волк и семеро козлят».	Инд. работа – закрепить счет до 5. Алина Елисей Савелий	Работа по формированию КГН: Игра «Выложи по порядку картинки с изображением действий (умывание, мытье рук, прием пищи, причесывание)».	Внести мячи, скакалки, обручи - для самостоятельной деятельности.	Предложить родителям поупражнять детей обводить рисунок точно по контуру.
<b>Занятия</b>	<b>ФЭМП</b> Тема: Величина .Цель: Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. <b>Музыка</b>				
<b>Прогулка:</b>	наблюдение «Откуда берутся сугробы?». С/р игра «путешествие» - закрепить знания, умения,	Инд. работа– закрепить умение сохранять равновесие, стоя	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при	Вынести лопатки для разгребания снега, рули для сюжетно-ролевой	

	<p>навыки по правилам дорожного движения. трудовая деятельность: игра «Строим горку для Мишки».</p> <p>подвижная игра «Перебежки» («Раз-два-три – к елке беги!»).</p>	<p>на одной ноге, руки на поясе.(подгруппа детей)</p>	<p>одевании. Цель: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.</p>	<p>игры.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение худ.лит – Токмакова «Ветрено» Цель: Прививать любовь к художественной литературе.</p>				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения. Упражнение «Велосипед».</p> <p>Развлечение «Поляна сказок» - обогащать эмоции детей; вовлекать в импровизацию, формировать умение обсуждать содержание сказки, воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>Доп. Безопасность Стеркина</b></p>	<p>Инд. работа– закрепить умение правильно застегивать сандалии Алина Елисей .,</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи</p>	<p>Предложить развивающие, настольно-печатные игры.</p>	
<b>Прогулка.</b>	<p>Наблюдение за ветром – формировать определять наличие и направление ветра. Инд. работа– закрепить части суток. Игры с выносным материалом: вертушки для определения направления ветра. Подвижная игра «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движение с текстом. работа по звукопроизношению: проговаривание фразы «Елочка-красавица, детям очень нравится!».</p>				





Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Четверг 1.02.24</b></p> <p><b>Утро:</b></p>	<p>Прием и осмотр детей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Чтение про животных Антарктиды - формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение детей узнавать и называть лишние предметы.</p>	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Инд. работа – закрепить навыки рисования, по контуру не выходя за него.</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед:</p> <p>Упражнение «Аккуратно берем хлеб».</p>	<p>Предложить детям раскраски, цветные карандаши, фломастеры, листы белой бумаги.</p>	<p>Порекомендовать родителям закрепить дома навык лепки круглых предметов.</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>1 Лепка</b></p> <p><b>Тема.</b> «Вылепи какое хочешь игрушечное животное». <b>Цель.</b> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепить умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.</p> <p><b>2 Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за погодой – формировать умение самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе.</p> <p>трудовая деятельность: оказание посильной помощи дворнику в уборке снега на участке.</p>	<p>Инд. работа – закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая</p>	<p>Вынести лыжи, лопатки, ведерки.</p>	

	Подвижная игра «Мы приехали на Северный Полюс» - формировать умение четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. работа по звукопроизношению: отгадывание и разучивание загадки. В сосне дупло, В дупле тепло. А кто в дупле Живет в тепле (Белка.)		ситуация «Одеваемся быстрее куклы».		
<b>Работа перед сном</b>	Чтение худ. лит: Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой» Цель: Прививать любовь к художественной литературе.				
<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения. Упражнение на развитие мышц пресса «Снова мы на спинку ляжем...». Игры детей с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию, закрепить понятие высота, цвет.	Инд. работа – закрепить умение выворачивать одежду. Егор Миша	Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по коврику «Травка». К.г.н. - Учить детей самостоятельно пользоваться личной расческой.	Внести кегли, обручи, и скакалки для самостоятельной двигательной деятельности.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за трудом дворника – продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Инд. работа– закрепить умение прыгать в длину с места и с разбега. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Пурга» - продолжать формировать умение бегать друг, за другом не наталкиваясь на предметы.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Пятница 2.02.24</b></p> <p><b>Утро:</b></p>	<p>Прием и осмотр детей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема: «Узоры на окошках»</p> <p>Цель: Рассмотреть с детьми окна украшенные разными узорами. Обратить внимание на форму узоров – развивать композиционные умения.</p> <p>Настольно-печатная игра «Когда это бывает?» - закрепить знание детей о частях суток, воспитывать внимание.</p> <p>работа по звукопроизношению: игра «Закончи стихотворение».</p> <p>Ходит по лесу хорек, хищный маленький... (зверек).</p>	<p>Инд. работа – закрепить признаки зимы.</p> <p>Василий Оля Кирилл</p>	<p>Работа по формированию КГН:</p> <p>Упражнение «Причесываемся перед зеркалом».</p>	<p>Предложить альбом с изображением Животных Севера.</p>	<p>Предложить родителям найти картинки с изображением животных Северного Полюса.</p> <p>Соблюдение режима дня в выходные для ребенка.</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>1 Рисование</b></p> <p><b>Тема.</b> Кто в каком домике живет («У кого какой домик») <b>Цель.</b> Развивать умение создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Рассказать о том, как человек заботится о животных</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.</p>				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за сорокой – продолжать вызывать	Инд.	Работа по	свободная	

	<p>интерес к пернатым; познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностью внешнего вида.</p> <p>Подвижная игра «Пингвины» - упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям создать новую снежную постройку, которая им понравилась на участке у старших детей.</p>	<p>работа– закрепить умение прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p> <p>Савелий Алина Даша</p>	<p>воспитанию культуры поведения за столом в обед.</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах поведения во время обеда.</p>	<p>деятельность под контролем педагога: игры на снежной горке.</p> <p>Вынести зёрнышки и корм для птиц.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение худ. лит – Драгунский «Тайное становится явным»</p> <p>Цель: Учить детей говорить правду.</p>				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Гимнастика пробуждения. Упражнение «Часы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угостим гостей чаем» - способствовать развитию игрового сюжета, формировать умение выполнять роль до конца.</p> <p>Д/и «Собери знак».</p> <p>Цель: развитие мышления.</p> <p>Тема: П /и «Передай жезл».</p> <p>Цель: повторить знания ПДД, развитие координации.</p> <p><b>Занятия по программе. Моя Малая родина .</b></p>	<p>Инд.</p> <p>Работа – закрепить умение закрепить умение застегивать пуговицы.</p> <p>Василий Никита Кирилл</p>	<p>Закаливающие процедуры:</p> <p>Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	
<b>Прогулка.</b>	<p>Наблюдение за снегопадом – закреплять знания о сезонном явлении снегопаде.</p> <p>Инд. работа– упражнять в назывании птиц по описанию.</p> <p>Игры с выносным материалом : лопатки, ведерки для игры со снегом.</p> <p>Подвижные игры «Дед мороз», «Снег кружится» - продолжать формировать умение соотносить собственное действие с действием участников игры.</p>				